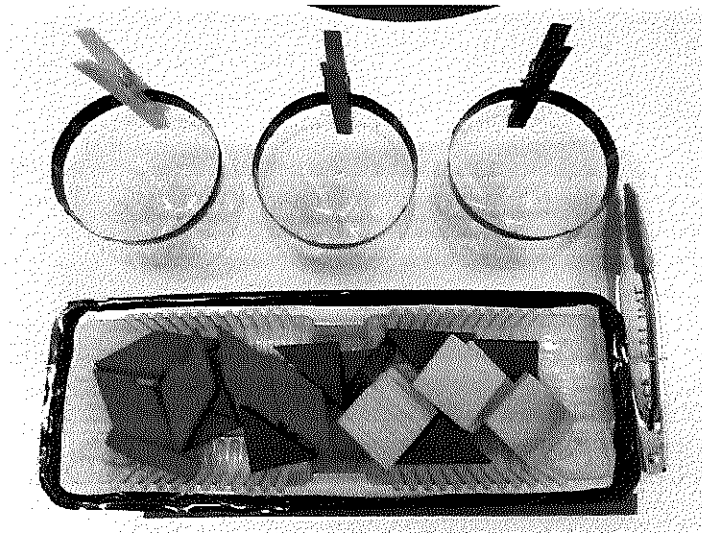
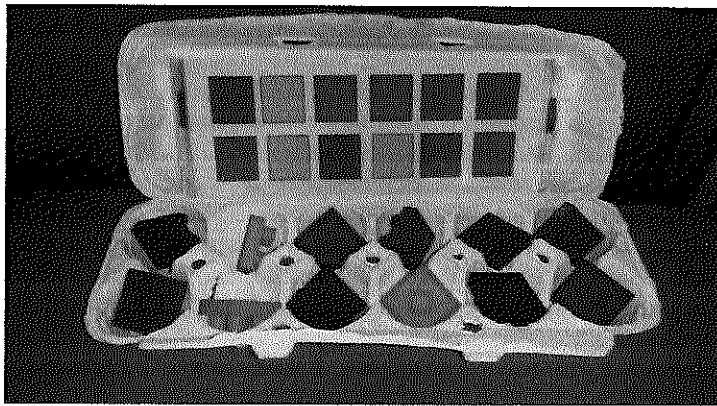
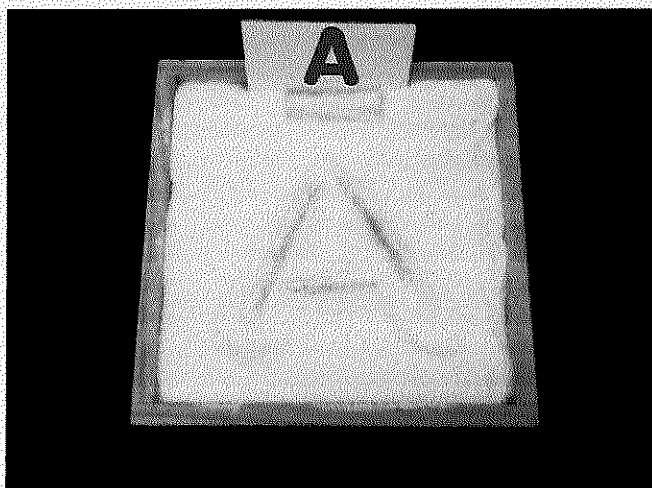




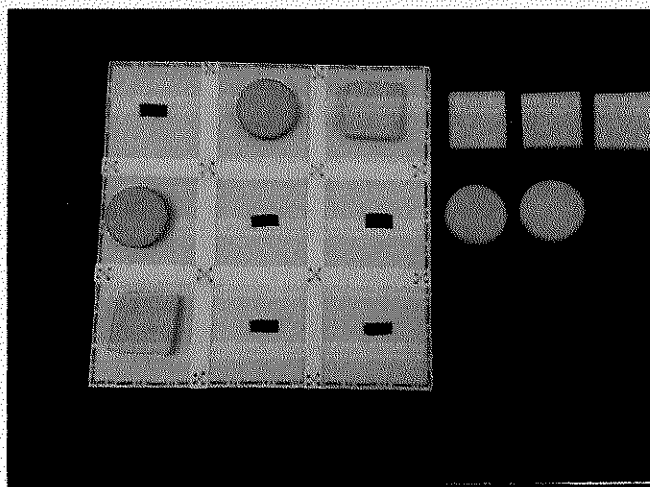
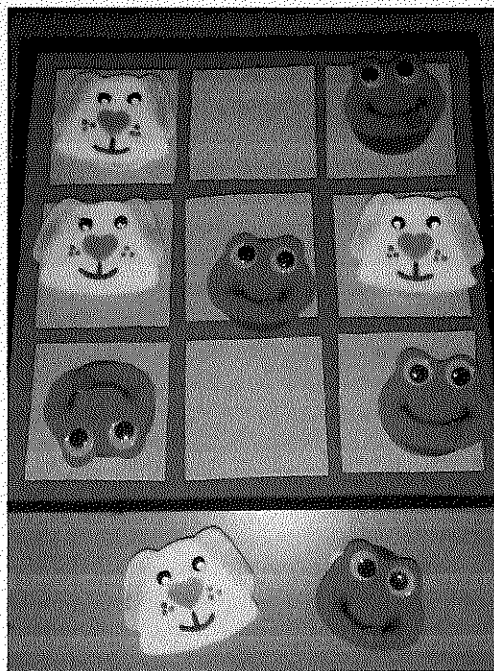
## 12 - CAIXA DE SAL

O objetivo do jogo é escrever a letra da cartela no sal. A Caixa de Sal estimula a habilidade manual, a preensão, a sensibilidade tátil, a criatividade, a atenção, a imitação, a noção de formas e letras, a concentração, a memória, a linguagem e a interação social. Pode-se brincar sozinho ou em grupo.



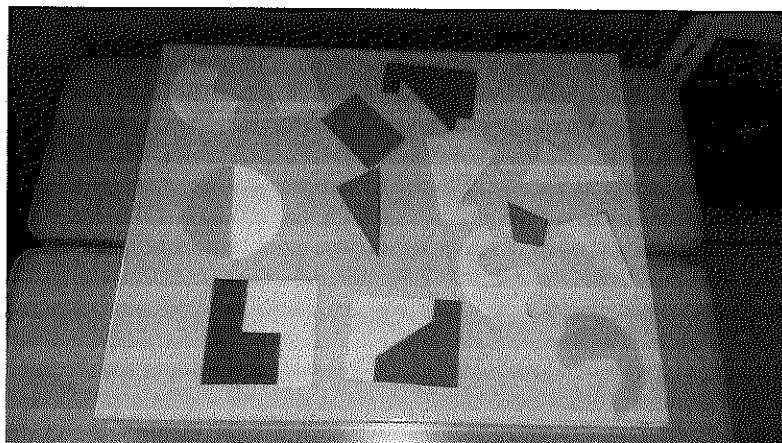
### 13- JOGO DA VELHA

O objetivo do jogo é completar 3 espaços, com peças iguais, em qualquer direção: horizontal, vertical e diagonal. O Jogo da Velha estimula o raciocínio lógico, a preensão, a coordenação viso-motora, a atenção, o planejamento/estratégia e a concentração. Pode-se brincar em 2 participantes.



### 14 – QUEBRA – CABEÇA IMANTADO

O objetivo do jogo é organizar as peças formando a figura. O Quebra-cabeça estimula a atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação de figuras completas e reconhecimento de partes de figuras, o planejamento (de como organizar a figura) e raciocínio. Pode-se brincar sozinho ou com mais participantes.

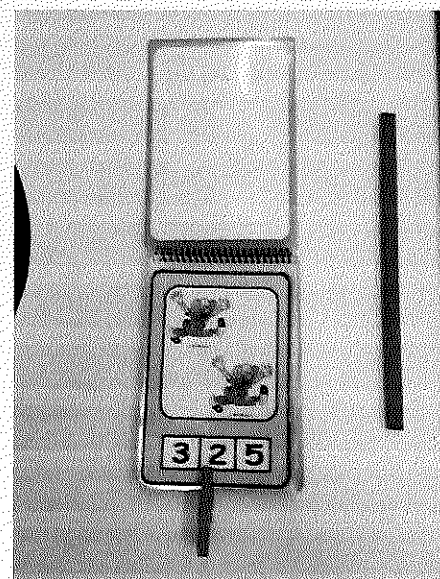
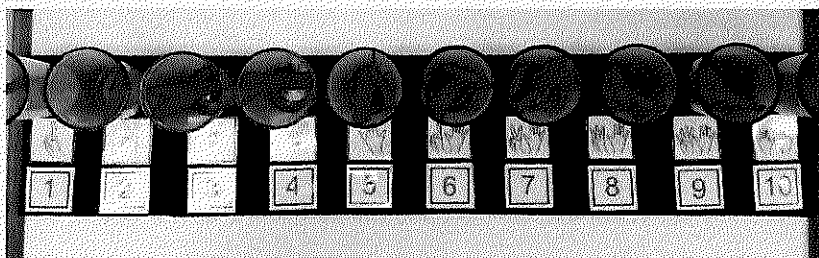


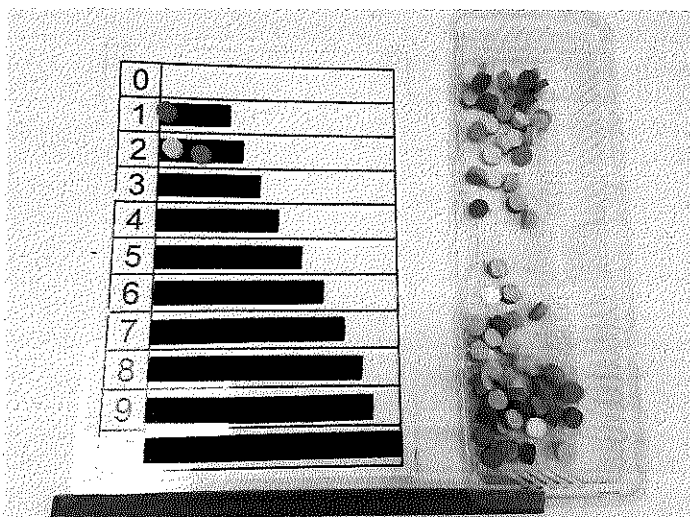
#### Observação

- Dê tempo ao participante para que encontre as peças para formar a figura. Só ajude ou facilite se for necessário, ou quando perceber que sozinho ele não conseguirá montar.
- Se necessário, utilize figuras simples e depois evolua para imagens mais complexas

### 15 – CONTAGEM E QUANTIFICAÇÃO

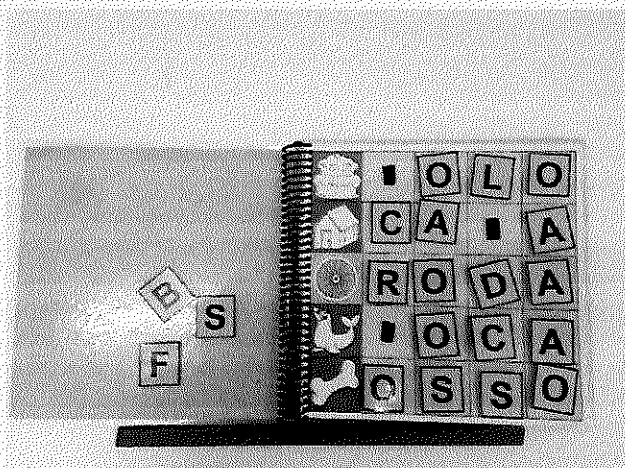
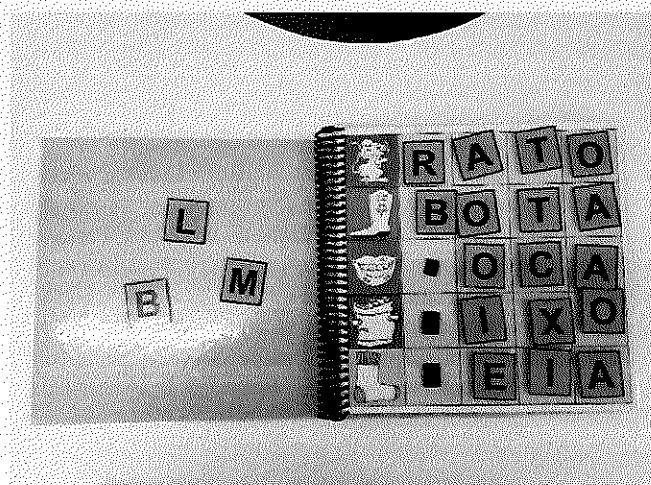
O objetivo do jogo é oferecer condições para que o aluno construa a noção de número: contar, quantificar, verbalizar a sequência numérica e também a representação gráfica dos numerais.





## 16 – LOTO LEITURA

O objetivo do jogo é construir e aprender mais palavras por meio da brincadeira, refletir sobre o funcionamento do sistema alfabético de escrita e estabelecer correspondência entre o fonema e o grafema.



## 17 – RELACIONANDO NÚMERO AO NUMERAL

O objetivo do jogo é associar o numeral à quantidade correspondente e desenvolver o conceito de ordinalidade.