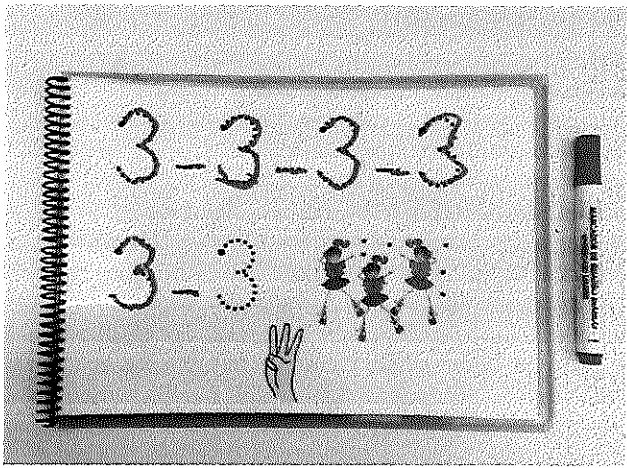
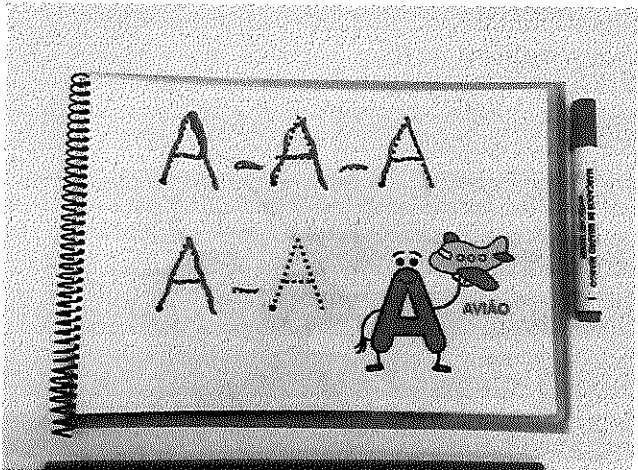
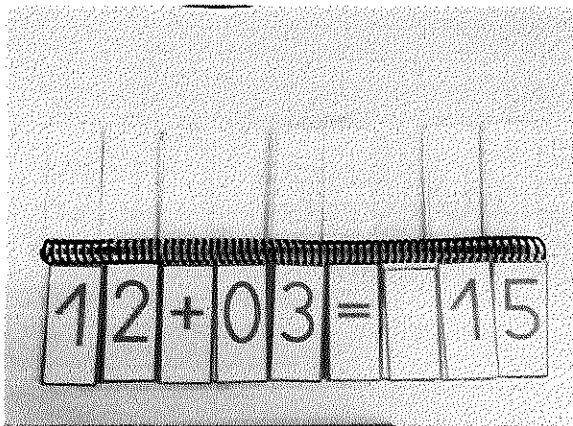
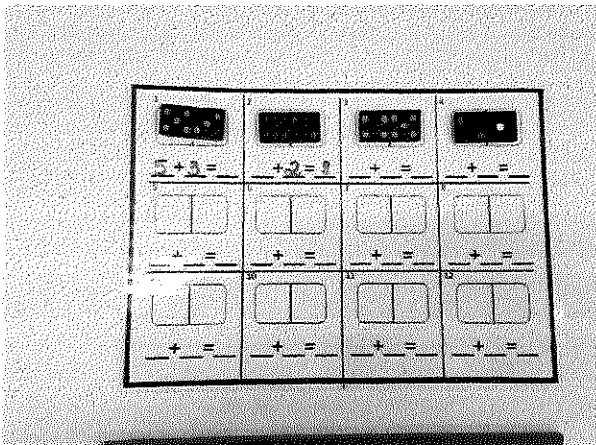


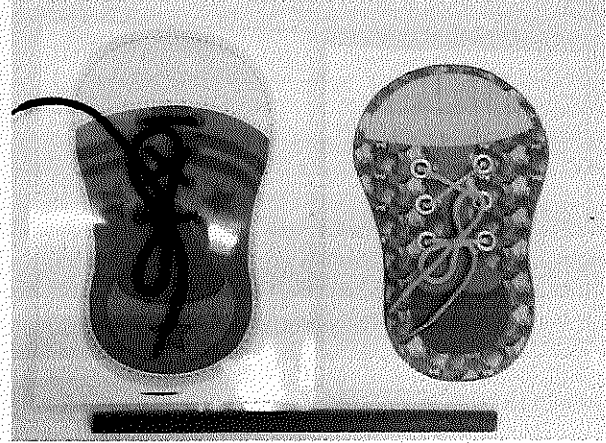
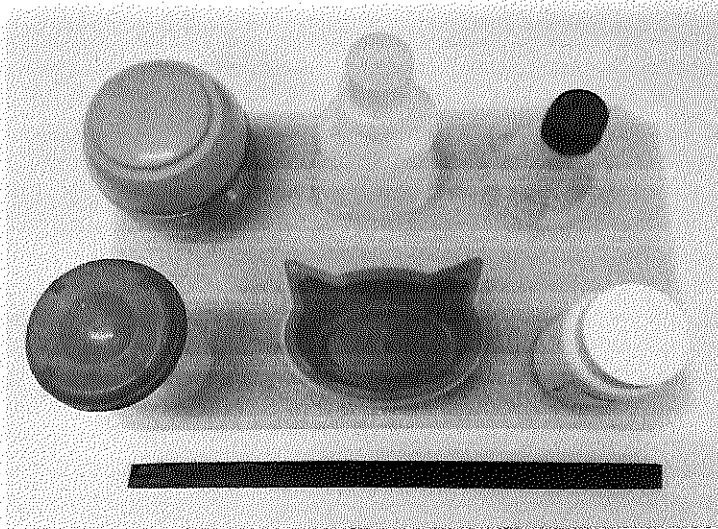
ALFABETIZAÇÃO:



RACIOCÍNIO:



COORDENAÇÃO MOTORA / AVD (ATIVIDADE DA VIDA DIÁRIA):



Brincar é um direito de todos!

*Montar, colorir, pintar,
cantar, dançar... Aprender.*

Brincar é um exercício de imaginação e busca de novas habilidades que enriquece o processo de aprendizagem de qualquer criança – tenha ela ou não uma deficiência.

Porque criança não aprende por teorias, mas pelo o que tem a vivenciar. E acredite, criança é tudo igual: quer descobrir, ser desafiada, ter amigos, sonhar. E um dia, quando as brincadeiras findarem, o que mais a marcará é o afeto e as emoções que ela viveu enquanto brincava. E isso faz toda a diferença para um futuro feliz.

Convido você a instigar essas fontes inesgotáveis de potencialidade a partir da arte de brincar.

Prepare-se para a diversão e boa brincadeira!

BIBLIOGRAFIA

BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. **Manual Didático / Jogos de alfabetização.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009.

COSTA, Claudia Blumer da; PEREIRA; Roslaine Martins. **A Importância do Brincar no Desenvolvimento da Alfabetização em Crianças de 1ª A 4ª Séries do Ensino Fundamental.** Paraná. Monografia [Graduação em Normal Superior]. Faculdade Educacional da Lapa, 2007.

GABRILLI, Mara. **Brinquedos e Brincadeiras Inclusivos.** São Paulo, 2015

SIAULYS, M.O.C. **Brincar para todos.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005.